RESOCONTO V

INCONTRO TFS PRO

Di Beate Weyland

**23. 1 2018 h 14.30 – Scuola Media Fermi**

**Riunione plenaria gruppo di lavoro e architetti**

**Raffaella Valente** aggiorna sugli incontri con il comune.

Indica che presentato il progetto ci sarà un ulteriore approfondimento del progetto esecutivo e si svilupperanno le pratiche per individuare le imprese che realizzeranno gli interventi.

Si arriverà a un livello di dettaglio maggiore che implicherà altre scelte.

Si intende promuovere un momento di presentazione del progetto che coinvolga tutta la cittadinanza.

A giugno si immagina di aprire il cantiere.

**La prima parte della riunione di oggi riguarda la progettazione del hub culturale.**

Negli incontri scorsi sono emersi spunti di riflessione per i progettisti che sono stati ripresi. Vi è stato un incontro con la dirigente e il vicario e gli architetti hanno elaborato una nuova sistemazione dell’hub culturale che ora si intende presentare al gruppo.

**Simona Della Rocca : aggiorna sul hub culturale.**

Punti critici emersi erano la collocazione della sala professori, che rispetto alla posizione si preferiva fosse in posizione di ingresso.

Hanno fatto diverse prove e hanno trovato una soluzione che Permette alla sala docenti di non essere così decentrata.

La sala docenti sarà subito all’ingresso.

La biblioteca è organizzata in modo da avere zone letture, piccolo palco, zona con sedute fisse per diventare area per fare piccole presentazioni o lezione.

Ci sarà il bancone informazione e prestito e ai due lati ci sono le aperture verso l’auditorium.

L’auditorium diventa parte della biblioteca e la arricchisce e amplifica.

I docenti apprezzano e pensano che si potrebbero fare anche alcuni collegi docenti, se si usa anche parte della biblioteca.

Le postazioni tecnologiche sono previste con prese elettriche un pò diffuse. Una postazione tecnologica fissa è considerata al centro in un bancone con due possibili postazioni fisse.

Gli architetti mostrano le prime soluzioni di arredo che hanno individuato, sedute morbide, componibili e flessibili.

L’insegnante roccuzzo propone di pensare se in zona soppalco si può pensare a un microfono ambientale per evitare che non si senta nulla quando i ragazzi si esibiscono.

Gli architetti presentano la saletta 15 posti con trasparenza visiva verso la biblioteca.

Serve per le attività di gruppo.

La sala docenti è posizionata in testa all’edificio in prossimità dell’ingresso.

È suddivisa in due parti, vi è una sala riunioni in prossimità dell’ufficio.

Per l’incontro collettivo e aperto alla cittadinanza si propone la data del 7 e 8 marzo.

Cestini per la raccolta differenziata, pensarci

**Si prosegue con l’incontro con i docenti del gruppo di lavoro**

Girano le stampe delle schede. Sembra che i docenti non abbiano avuto tutti modo di leggerle.

**Donatella** dice che è molto d’accordo di trovare sedute morbide perchè altrimenti ci si trova sempre in situazione scolastica. I bambini cercano luoghi dove mettersi in modo confortevole, ci vogliono le sedute morbide, angolini. Allestire gli angolini fuori è in mezzo alla confusione, sarebbe meglio farlo nella zona biblioteca.

Si pensa a una lista della spesa.

Gli architetti potrebbero indicare a Margherita le sedute morbide che si potrebbero acquistare e che rimangono coerenti con l’arredo futuro.

**Daniela** chiede se si possono avere tavoli rotondi.

Si ragiona sulla possibilità di prendere alcuni tavoli dalla mensa.

3 biblioteca,

3 sala giochi

1 nei corridoi

Si ragiona sulla organizzazione della **sperimentazione del cluster.** Problema sorveglianza zaini.

Si potrebbe dire ai ragazzi di dare a insegnanti o custode le cose di valore, oppure si può responsabilizzare i ragazzi di terza.

Si potrebbe partire con la sperimentazione prestissimo. La dirigente ha già preparato la comunicazione.

**Docenti coinvolti nella sperimentazione:**

Morbello italiano

Giuggiole

Aruba inglese

Roccuzzo francese

Rainone e perfetti tecnica e arte

Scardaccione –

Parte Keller arte e tecnologica

Aula piu vicina all’ingresso matematica

Aula 3b attuale – italiano 1

Aula vicino biblioteca – italiano 2

Inglese e francese l’ultima vicino ai bagni

L’aula dedicata alle lingue chiede Roccuzzo se può essere usata anche dagli altri ragazzi.

Si inizierà con l’apertura pomeridiana della biblioteca il 5 febbraio.

Si conviene di realizzare un’altra bacheca al piano terra zona atrio.

Si conviene nell’acquisto delle sedute morbide

Area espressiva si alloca nella 3b e nella zona atrio al piano terra.

**Tema questionari con i ragazzi:**

I ragazzi sbuffano, pensano sia una formalità, allora Donatella gli ha detto di indicare cosa non va bene e hanno riempito i questionari di critiche.

Per esempio le aule chiuse non gli piacciono, alcuni vogliono ripassare e non sanno dove andare.

Sarebbe bene fare un questionario al mese con i ragazzi. Prego indicare la data.

**24.1.18 h 14.30 Scuola Media Fermi**

**Riunione gruppo di lavoro**

**Davide** propone di coinvolgere tutto il gruppo ad ascoltare l’introduzione al tema degli orti, che coinvolgerà tutta la scuola quando sarà riqualificata.

Si pensa all'orto in testa all’edificio... se possibile si deve considerare di poter fare le attività anche in inverno e non solo a settembre e aprile maggio giugno.

Un tema da discutere riguarda **l’organizzazione del prossimo incontro**, che sarà dedicato alla presentazione del progetto ai ragazzi della media e ai bambini della quinta primaria e alla presentazione pubblica.

Si discute su una nuova data per permettere anche a Profumo di essere presente: 13-14 Marzo.

Per quella data si dovrebbe liberare i docenti del gruppo di lavoro ristretto dalla didattica, se possibile, al pomeriggio e rimandare i consigli di classe.

Si dovrebbe organizzare un pò lo scadenzario delle visite.

Si pensa di creare una sorta di Black box per la presentazione nella sala sostegno vicino alla sala professori, che è ben raccolta e dispone di prese elettriche davanti e dietro.

Ci sarà una proiezione del progetto molto semplice, con filo conduttore la giornata tipo.

Ci sarà una videocamera che riprenderà la mimica dei bambini e dei ragazzi.

All’esterno ci sarà un banchetto e i bambini saranno invitati a lasciare un messaggio scritto, dire qualcosa, fare una domanda agli architetti.

Tema questionari online

Tema osservazioni e interviste

Tema allestimento

**Tema cluster** – quando inizia e come si fa con gli zaini?

La dirigente parla di come è stato pensato alla sua organizzazione e funzionamento

Orario credibile da fare con Davide e Giulia

Potenziamento – tempo prolungato

Se c’è una criticità portiamola dentro.

Le insegnanti di arte e tecnica chiedono se possono usare i bagni della scuola Keller.

Si continuerà con il cluster il prossimo anno?

Riserveremo tutto il piano secondo alla scuola secondaria.

Cluster per un corso solo prosegue anche alla Vittorino da Feltre. Solo un corso, quello di coloro che sperimentano anche quest’anno.

Feedback dal gruppo

**Daniela:** le piace molto l’orario accorpato. La pausa ha perplessità su alcune cose. La musica ha perplessità.

**Giorgio**: vedere se i ragazzi possono uscire stando sotto il porticato.

**Dirigente:** vedere se si può fare qualcosa con la disposizione comunale

Domanda: le **attrezzature tecnologiche**, tipo lim, tipo computer eccetera, dovremo riportarle qui?

Risposta dirigente: dobbiamo fare inventario delle cose esistenti che vogliamo portare nella scuola nuova oppure no.

Insegnante di sostegno: sembra che le cose siano cambiate. I ragazzi si sono più abituato, conoscono meglio gli spazi.

Vedo differenza tra primini, secondini e quelli di terze. Quelli di terza sono indignati.

Quelli di terza, dice Giorgio, sono dei milord. Quelli di prima sono proprio ancora dei bambini, giocano a nascondino, si portano delle macchinine, si rotolano per terra.

Anche sotto al calcetto sono solo prima e seconda

Raccolta differenziata potremmo introdurla?

Uso della macchinetta, i ragazzi vorrebbero.

Cestini – si possono mettere fuori dalle classi?

Davide Lo Bue è l’esperto naturalista che fa un accompagnamento sugli orti e che si confronterà anche con gli architetti.