

## Qualità dell'idea di progetto dal punto di vista architettonico della funzionalità e dell'organizzazione degli spazi

Il progetto è stato sviluppato a partire dall'attenta analisi del complesso scolastico esistente e si propone di **abitare tutte quelle volumetrie** che attualmente risultano **inutilizzate**.

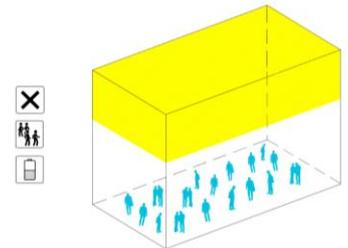
Quattro temi principali connotano l'intervento dal punto di vista dell'ottimizzazione degli spazi e della realizzazione delle nuove volumetrie:

1. **aula di musica è integrata nell'ambiente della palestra**, ciò permette di utilizzare quest'ultima con funzione di *common room*/auditorium per recite scolastiche, concerti, assemblee, cineforum.
2. **galleria espositiva** negli spazi distributivi del piano terreno che collegano l'aula di arte con il corridoio della palestra.
3. **biblioteca articolata su due livelli**, con doppia area di lettura orientata sul fronte finestrato.
4. **vano scala principale con spazi di relax, socializzazione e loisir** ricavati nello sviluppo verticale.

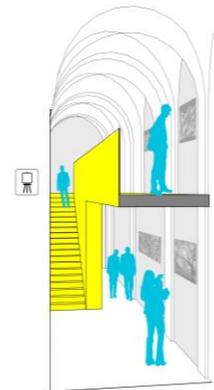
Il progetto prevede inoltre di concentrare le **funzioni collettive** della scuola al **piano terreno**, a diretto contatto con l'esterno. L'ingresso è stato ripensato per facilitare l'accesso degli scolari anche nei momenti di maggior affollamento. La **rampa d'entrata** è stata **ingrandita e ruotata di 90 gradi**, con una minima interferenza con il sottostante piano archivi. La rotazione permette di sviluppare uno spazio longitudinale verso il vano scale principale e di illuminare l'ingresso con **luce naturale** attraverso la corrispondente finestra verso il cortile.

Ai piani superiori le aule degli studenti sono raggruppate in **cluster**. Ciascuno di questi è sviluppato a partire da uno **spazio distributivo comune di socializzazione**, dove possono essere svolte attività comuni e ricreative.

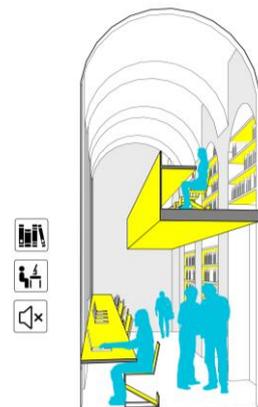
Al secondo piano trovano spazio il bar, lo spazio ristoro, la **zona relax** e la **zona benessere**, tutti collocati nella **ex-mensa**. Il **laboratorio di Scienze**, è stato ampliato per rendere possibile lo svolgimento di **esperimenti** con strumentazioni e arredi adeguati, anche a gruppi separati di studenti.



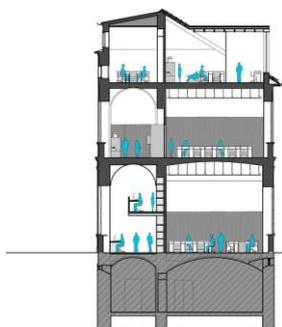
Ottimizzazione delle volumetrie



Galleria espositiva



Biblioteca su due livelli



Sezione A-A'

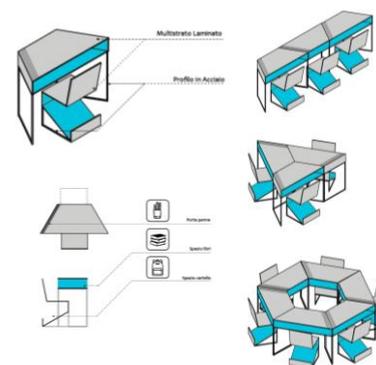


Sezione B-B'

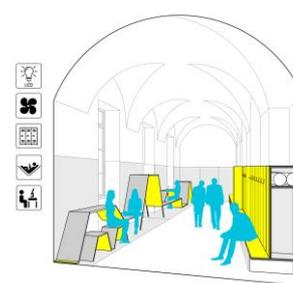
## Qualità delle soluzioni di arredo e attrezzatura

Le soluzioni d'arredo presentate sono articolate su tre elementi principali:

1. **progetto di un banco modulare** che permette diverse modalità di affiancamento. Il banco è stato pensato anche per contenere tutto il materiale degli studenti con spazi di deposito sotto il piano di scrittura per libri e quaderni, e dietro la seduta per zaini e cartelle. Il ripiano superiore, opportunamente scanalato per contenere penne e matite, può essere inclinato per facilitare il disegno a mano libera o l'accesso al sotto-banco.
2. organizzazione degli **spazi comuni dei cluster** con **arredi attrezzati**: armadietti personali per ciascun studente e ripiani di lavoro individuale di gruppo organizzate sui lati dei locali. Lo spazio centrale è stato infatti liberato in funzione del possibile uso ricreativo e per permettere lo svolgimento di attività comuni alle sezioni del cluster.
3. studio degli arredi e degli ambienti sotto il profilo **colore**. Per ogni ciclo è stato individuato un colore e ogni classe sarà caratterizzata da uno specifico tono. I colori accesi degli arredi e delle parti aggiunte hanno anche il valore didattico di **rendere visibili** ed evidenti le parti architettoniche e spaziali aggiunte all'organismo architettonico preesistente.



*Banco modulare*



*Spazi comuni dei cluster*

## Qualità della proposta dal punto di vista tecnologico e della sostenibilità ambientale ed energetica

Le scelte progettuali per quanto riguarda le prestazioni energetiche sono state calibrate nel rispetto dei **criteri ambientali minimi** (CAM) riportati nel D.M 24/12/2015 e s.m.i. con l'obiettivo di allineare l'**edificio** ai parametri **NZEB**.

Viene proposto un impianto di riscaldamento radiante a pavimento con centrale termica collegata alla rete di distribuzione del **teleriscaldamento**.

L'impianto di ventilazione meccanica è stato progettato per **ridurre** al minimo l'**impatto della distribuzione**, con adozione di unità di trattamento aria compatte e recuperatori termodinamici attivi ad alto rendimento da installare **sopra i controsoffitti dei locali di servizio** di ciascun piano. In questo modo non dovranno essere realizzate le dorsali per la distribuzione aerea verticale, con conseguente **riduzione delle demolizioni dei solai**. Secondo la medesima logica conservativa verranno realizzate le nuove distribuzioni elettriche. Oltre a minimizzare gli ingombri, tale soluzione consentirà di **ridurre il rischio in caso di incendi** e di **semplificare le operazioni manutentive**.

La scelta dei materiali di finitura è stata improntata alla **sostenibilità energetica e all'impronta ecologica degli stessi**. Per i pavimenti degli ambienti didattici è previsto un rivestimento in **gomma naturale certificata ecolabel** che garantisce un ottimo assorbimento degli urti.



Gli arredi dei cluster, i banchi, le sedute e i rivestimenti delle nuove volumetrie di progetto sono previsti in **legno**, per ragioni di **sostenibilità** e per aumentare il **comfort** sensoriale delle nuove volumetrie.



*Impianto piano terra*



*Impianto primo piano*

*Impianto secondo piano*