

TFS PRO

IV incontro gruppo di lavoro 6-7 Dicembre

Protocollo 10.01.18

A cura di Beate Weyland

Ordine del giorno 6-7 Dicembre

- 1. Incontro di aggiornamento interno con gli architetti Simona Della Rocca, Alberto Bottero**
- 2. Riunione con il gruppo di lavoro e con gli architetti (6 Dicembre)**
- 3. Riunione con gruppo di lavoro - presentazione del percorso di (7 Dicembre) formazione per l'IC sui temi dell'innovazione della didattica**

1. Incontro di aggiornamento sul progetto

Data: 7 Dicembre h 13

Oggetto: discussione dello stato di avanzamento del progetto,
definizione degli aspetti ancora aperti

Luogo: ufficio della dirigente, IC Vittorino da Feltre, via Finalmarina

Presenti:

FA	Fondazione Agnelli Raffaella Valente	raffaella.valente@fondazioneagnelli.it
CSP	Compagnia San Paolo Giulia Bau Francesca Repetto	giulia.bau@csp-st.it Francesca.Repetto@compagniadisanpaolo.it
FIAT	Fiat Partecipazione Simona Piola	simona.piola@fcagroup.com
FERMI	IC Vittorino da Feltre, Fermi Giuseppina Fusco Margherita Iosca	giuseppina.fusco23@istruzione.it margherita.iosca.213@istruzione.it
BDR	BDR bureau Simona della Rocca Alberto Bottero	simona@bdrbureau.com alberto@bdrbureau.com
SFA	Sandy Attia	attia@modusarchitects.com
BW	Beate Weyland	Beate.Weyland@unibz.it

Tema mensa.

BDR - Non si può fare un contratto per usare gli spazi in autonomia. Il contratto prevede una compartimentazione.

FERMI - I genitori hanno tante domande. Hanno chiesto come mai mangiano tutti i giorni? La mensa è obbligatoria? Si può portare il panino? Ha parlato della caffetteria, e alcuni genitori hanno sostenuto che non si può mangiare il panino per 5 giorni.

BDR e FA - Il contratto di appalto con le ditte prevede questo. Non vogliono fare una causa di variazione che servirebbe per tutelare la sicurezza e l'igiene di un pasto. Pericolo sporcizia e intossicazione.

Per ora l'assessorato e la città non vuole spiegare se il pasto sarà veicolato o fresco e ora bisogna dare risposta progettuale.

La mensa sarà divisa in due parti. Zona caffetteria e pasto portato da casa e zona pasto veicolato.

Un tema importante da capire è cosa si potrebbe fare nella caffetteria nel tempo scuola. Per le concessioni e l'accordo con gli esercenti.

Caffetteria ha a disposizione solo lo spazio del bancone e retro-bancone e il resto è della scuola.

L'esercente avrebbe possibilità di esercitare dalle 15 in poi. Forse anche dalle 10.

FERMI - Una cooperativa potrebbe prendersi questo impegno. Associazione del territorio che al mattino interviene durante la pausa formativa.

Spazio di pertinenza della scuola che offre in gestione a un esterno per fare quello che diciamo noi.

Non ci saranno più spazi dati dal comune e circoscrizione in concessione a qualcun'altro.

Tema comunicazione pubblica del progetto alla comunità scolastica

FA - Siamo a un punto delle cose in cui è necessario comunicare con forza il progetto.

È importante immaginare di presentare lo stato di avanzamento del progetto e presentare i contenuti della sperimentazione con una micro-restituzione di quanto sta avvenendo.

Qui si potrebbe coinvolgere anche di più i ragazzi. Immaginando una due giorni in cui c'è un momento pubblico di presentazione del progetto e di restituzione e immaginare una forma di partecipazione degli allievi a quello che sta succedendo per metterli a parte a modo loro del tutto per renderli coscienti della trasformazione che sta avvenendo.

Obiettivo: Comunicazione aperta organizzata bene con la circoscrizione e comunicazione con i ragazzi. Comunicare alla comunità scolastica (ragazzi, genitori, insegnanti) il progetto. Il senso. Il futuro.

Smorzare i timori delle famiglie che forse questa cosa alla fine non si farà.

Il riferimento istituzionale è la Sig.ra PARMENTOLA, responsabile politica ufficio circoscrizionale istruzione.

Vi è la necessità di comunicazione a diversi livelli.

Si propone di slittare a fine febbraio.



Due giorni – presentazione progetto e presentazione sperimentazione; incontri con i ragazzi.

A gennaio si raccoglieranno i dati anche per fare un video che descrive il processo- es. Pausa formativa.

Si potrebbe installare una stanza o un luogo dove scorre il pwp che presenta il progetto e si riprendono le reazioni dei ragazzi che osservano.

Durante i due giorni, se si allestisce una stanza per questo, poi gli architetti possono essere a disposizione per chiarimenti.

Si discute sul sistema di telefonia interna e su altri aspetti tecnici.

2. Riunione con il gruppo di lavoro e con gli architetti - 6 Dicembre h 14.30

Luogo: Scuola media Fermi

Presenti: Giorgio Morbello, Bruna Danne, Dirigente Fusco, Daniela Azzolina, Davide Ciccone, Margherita, Prof. Francese, Agnese Rainone, Donatella Grassi, Micaela Berra, Prof. Peretti, Francesca Repetto - Giulia Bau

Gli architetti presentano l'avanzamento del progetto e si concentrano su 3 temi:

1. Hub culturale, atrio d'ingresso principale

- si discute sullo spazio comune all'entrata e sulla possibilità di renderlo un vivace punto di scambio e incontro, con postazioni e sedute.
- si discute su come sia meglio trattare il bancone all'ingresso principale
- serve una bacheca? Serve una libreria?

2. Laboratori

- si passano in rassegna le soluzioni adottate e si conviene nel ritenerle corrette.

3. Cluster – sala inclusione e aula multilingue

- Si discute sulle qualità della sala inclusione e sulla possibilità di considerarlo come una estensione dello spazio comune. Sulla base delle comunicazioni la considerazione è di capire se la sala si deve aprire tutta verso lo spazio comune o meno.
- Si ragiona sulla disponibilità di aule. Soprattutto per quanto riguarda le aule di lingua straniera. Sono abbastanza? L'insegnante di francese massimo si preoccupa molto.
- La dirigente fa un ragionamento orario. 12 classi, 60 ore.
- Raffaella mostra la simulazione dell'orario – (chiedere di darci la simulazione).
- Si discute sulle postazioni morbide per agevolare i gruppi di lavoro
- Si ragiona sulla sala insegnanti.
- Sandy propone di preparare un documento sull'attrezzatura (e anche arredo) che serve nei diversi ambienti e nelle diverse aule.
- La dirigente propone che gli architetti preparino delle domande da porre alla dirigente e le si consulta con Margherita e gli altri docenti
- Si propone di fare riferimento al bando.
- La sala polifunzionale è stata divisa in due parti per poterla usare anche come fossero due sale laboratoriali
- Il palco sarà fisso.
- Il palco per le grandi rappresentazioni è pensato in palestra, fatto con le tribune.

Concetto pedagogico – lettura e chiarimenti per i nuovi membri del gruppo di lavoro.

3. Riunione con gruppo di lavoro - presentazione del percorso di (7 Dicembre) formazione per l'IC sui temi dell'innovazione della didattica

Luogo: Scuola media Fermi

Presenti: Giorgio Morbello, Bruna Danne, Dirigente Fusco, Davide Ciccone, Margherita, Prof. Agnese Rainone, prof. Peretti, Micaela Berra.

TEMA SPERIMENTAZIONE

Beate raccomanda di compilare il diario di bordo online anche se non sono partiti tutti gli elementi della sperimentazione e chiede di iniziare a fare i questionari a risposta aperta cartacei insieme ai ragazzi settimanalmente.

La scheda da compilare con i ragazzi si potrebbe estendere a tutti e si propone di inviarla al gruppo di lavoro in digitale.

I docenti chiedono di mettere tutte le domande facoltative così da non obbligare nessuno a compilare tutto il questionario online, ma non sembra possibile perché il format non riuscirebbe a stilare le percentuali.

Si richiede il link al concetto pedagogico :

http://www.torinofascuola.it/pdf/fermi_concetto_pedagogico.pdf

PAUSA FORMATIVA – FEEDBACK DAL GRUPPO

Il primo giorno sembrava che avessero aperto le gabbie. I primi i corrono, hanno un sorriso che va da un occhio all'altro e sono veramente contenti.

La dirigente racconta di incontrare spesso i genitori che raccontano che i ragazzi sono entusiasti e fanno un sacco di complimenti.

Si discute sulla proposta di sistemazione spazi per pausa formativa formulata da Sandy ancora in autunno, sulla base di quanto concordato insieme. Gli insegnanti molto responsivi e contenti e sostengono di voler provare a farlo.

COMUNICAZIONE DEL PROGETTO ALLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Si propone di fissare la “due giorni” di workshop e attività di presentazione del progetto e delle attività di sperimentazione per lunedì martedì e mercoledì 27-29 Febbraio.

FORMAZIONE

La dirigente Fusco riferisce sul percorso di formazione che si sta mettendo in piedi per accompagnare la sperimentazione e per sviluppare l'intero istituto comprensivo.



Le attività saranno aperte a tutti i docenti dell'istituto comprensivo e comprendono l'individuazione di:

- Esperto di programmazione, contattato dalla dirigente
- Esperto di MCE per la differenziazione della didattica
- Esperto dedicato al COOPERATIVE LEARNING
- Conferenza di Franco Lorenzoni
- Esperti di didattica museale
- Workshop di Didattica sensoriale – con Beate
- Invito di persone per raccontare Buone pratiche – es. Vice preside scuola di cumiana – movimento e orario classi tematiche – feedback e termini di confronto
- Mandare il video di Lucangeli – si potrebbe invitare...
- Coinvolgimento genitori in progetti di dopo scuola? Si potrebbe invitare a parlare Antonella Broccia.

Livello buone pratiche e livello formazione.

La questione ora è orario e proposta di organico – la dirigente ci ha ragionato parecchio con il prof. Ciccone e ha fatto una serie di prove con la prof. Danne.

Una volta raccolte le iscrizioni la cosa che si può chiedere è che ci diano un tempo pieno, o un potenziamento in più, estensione del prolungato.