# Relazione tecnico-illustrativa

## 1.FINALITA' DELL' INTERVENTO E STATO DI FATTO

Il progetto, facendo proprie le indicazioni provenienti dai percorsi di progettazione condivisa e delle pre-condizioni, sviluppa come tema centrale la migliore fruibilità degli spazi e la loro organizzazione spaziale e funzionale. Il miglioramento dell'impiantistica, dell'acustica, della luce, della tecnologia e del comfort, permetterà una totale fruizione di tutti gli ambienti. La scuola Pascoli è ospitata all'interno dell'edificio storico principale insieme agli uffici della fondazione di origine bancaria. La condivisione di alcuni spazi comuni e l'esistenza di vincoli hanno posto le basi per un ripensamento degli ambienti. L'articolazione della scuola su più piani determina la necessità di uno sviluppo verticale (servizi, accessibilità, etc..)ed uno orizzontale per le attività scolastiche.

**2.DESCRIZIONE DEL PROGETTO :** l'dea di base è un elemento lineare denominato "il nastro della conoscenza" che uniforma ed integra tutti gli spazi della scuola. Viene realizzato in legno (materiale rinnovabile a basso impatto ambientale) con finitura lucida attraverso un susseguirsi di ambienti e funzioni. Il nastro scandisce la successione di arredi, aule, sedute e spazi collettivi. Gli ambienti prima anonimi, adesso acquisiscono personalità. Inoltre diventano familiari e sempre riconoscibili. Ogni aula, laboratorio o spazio comune mantiene una propria identità e funzione all'interno di una visione più ampia ed omogenea. Il Nastro che diviene seduta nella hall, armadio e scrivania nelle aule, altre sedute e schermatura nei corridoi ,accentua il proprio carattere aggregativo. Al suo interno verranno posti impianti ed illuminazione.

**Piano Terra** L'ingresso viene modificato. All'esterno, una rampa di accesso per i disabili ed una scalinata consentono di arrivare alla quota di calpestio del solaio (+1,12). Viene eliminata la balaustra interna e riempiti i gradini esistenti. Vengono demoliti i tramezzi interni dell'attuale bidelleria e spogliatoi creando un'ampia hall (scale e vano ascensore) come spazio polivalente, destinato all'incontro e a manifestazioni temporanee (mostre, etc.). Accanto l'ingresso è posizionata la bidelleria con locale pc e fotocopiatrice e deposito materiale docenti. Nell'ala Ovest è presente una sala per colloquio genitori ed una biblioteca multimediale (ricezione ed area prestito, archivio, angoli lettura, librerie e postazioni multimediali). E' previsto un suo utilizzo anche per attività extrascolastiche. Al piano terra sono presenti i servizi igienici M/F, utilizzati anche per la palestra. Quest'ultima prende forma nell'ala Nord. Sono soppresse le aule esistenti e realizzati nuovi spogliatoi (m/f ed insegnante) ed un deposito. Non viene alterata la servitù della confinante Compagnia di San Paolo. Nei corridoi sono presenti arredi e sedute.

**Piano Primo.** I collegamenti verticali sono realizzati con il vano scale ed ascensore esistente. Nell'ala Ovest sono presenti due laboratori: scienze ed arte e disegno/tecnologia. Ciascun laboratorio sarà dotato di punti acqua ed arredi adatti alle esigenze formative. È prevista l'area insegnanti in due aule rispettivamente suddivisa in area correzione compiti, zona relax e zona confronto con zona archivio, zona riunioni e isola tecnologica con postazioni pc. Nell'ala Nord sono presenti 4 aule per la didattica ed il laboratorio di musica. Le aule sono dotate di postazioni pc con wi-fi, armadi e librerie, schermature delle finestre per la luce naturale, lavagna digitale e proiettore. Il laboratorio di musica sarà adeguato con accorgimenti acustici. Gli arredi saranno movibili con l'ausilio di ruote (fatta eccezione per gli armadi). L'ambiente ampio permetterà l'utilizzo di vari strumenti musicali ed eventualmente la visione di concerti.

**Piano Ammezzato.** L'intero piano viene destinato come area relax e benessere. Sono previsti distributori e tavolini per snack, postazioni multimediali e librerie. L'ambiente nasce per incentivare la comunicazione tra gli allievi e come luogo di ascolto tra i docenti e gli allievi. La presenza di alcuni giochi consente anche uno svago ludico.

**Piano Secondo.** Sono previste n°8 aule; avranno la stessa dotazione di quelle del piano primo. Inoltre verranno raggruppate in blocchi orizzontali con l'assegnazione a ciascun blocco di un colore ed un nome specifico, tale da conservare una propria identità per ciascun allievo.

## 3.IMPIANTI E CONTENIMENTO ENERGETICO

Ottimizzare i consumi privilegiando l'uso razionale dell'energia (illuminazione a led, apparecchiature parzializzatrici, timer di spegnimento, etc..) il comfort e benessere acustico (isolamento dei controsoffitti ed inserimento di elementi anti riverbero), disponibilità di rete wi-fi nell'intera scuola con ripetitori in ogni aula. Nuovo impianto solare-termico integrato alla copertura in modo da eliminare i boiler elettrici. Rimodulazione dell'impianto elettrico per renderlo più efficiente.